

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МАДОУ

«Детский сад № 77 «Теремок»

 Бычкова М.Ю.

Введено в действие

Приказом заведующего МАДОУ

«Детский сад № 77 «Теремок»

от «29» 08 2025 г. № 135



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 77 «Теремок»

 Ильина Л.Е.

Рассмотрено и принято

на педсовете

от «29» 08 2025 г.

протокол № 1

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Хазиевой Сарии Рашитовны

на 2025-2026 учебный год

г. Набережные Челны,
2025 год

Цель: Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры, формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка – дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому языку) как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно – методического комплекта.
2. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
3. Оптимизировать психолого – педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно – патриотического воспитания ребёнка – дошкольника посредством учебно – методического комплекта, этнокультурно – регионального составляющего.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	сентябрь	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	в течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно – речевого цикла).	в течение года	
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку) педагоги ДОУ
1.6	Пополнение экспонатами музея быта татарского народа	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.8	Посещение театров, концертов, выставок.	в течение года	зав. ДОУ
1.9	Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей тат.языку.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.10	Подписка на журналы и газеты на двух государственных языках.	2 раза в год	старший воспитатель Бычкова М.Ю.
1.11	День русского языка	в течение уч.года по четвергам,	воспитатели, узкие специалисты

	День татарского языка	средам	
1.12	Подготовка концертных номеров ко всем утренникам (на татарском языке).	в течение года	муз. рук., воспитатель по об. детей род. яз
1.13	День ЭРС	в течение уч.года по пятницам	воспитатели, узкие специалисты
1.14	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	май	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	постоянно	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	декабрь апрель	
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	в течение учебного года	
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	в течение года ноябрь февраль март апрель	
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	по плану	
2.6	Праздники и развлечения: • Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сөмбелә - развлечение • «Нәүрүз» - развлечение • Масленица - развлечение • Цветы нашего края • Карга боткасы - Грачиная каша - развлечение • Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне (совместно со школой) • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй	в течение учебного года	Хазиева С.Р., муз. руководители, инструктор по Ф.К.

2.7	Конкурсы: - Республиканский конкурс театральных постановок на родном татарском языке. - Городской фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бәхет йолдызы». - Конкурс чтецов на татарском и родном языках «Наша армия родная». - Конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство». - Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы».	в течение учебного года	совет педагогов, Хазиева С.Р., воспитатели
2.8	Выставка детских работ: «Народные традиции» - выставка стенгазет по традициям народов Поволжья «Творчество Габдуллы Тукая» - «Габдулла Тукай ижаты» - поделки, композиции картины, выполненные в любой технике.	февраль апрель	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели
2.9	Тематические недели: «А.Алиш-легендар шәхес» «Тылсымлы әкиятләр» по мультфильмам УМК «Муса Жәлил – герой шагыйрь» «Без Тукайлы халык!» «Край родной мой, Татарстан!» «Столица нашей Республики – город Казань» «Символика РТ» «КамАЗ – сила и гордость Набережных Челнов» «Кызыл китап эзләреннән»	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.10	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели
2.11	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в течение года	
2.12	Международный день родного языка. Музыкально - литературная композиция на тему: «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне» совместно со СОШ№31	февраль	Хазиева С.Р., учителя СОШ№31
2.13	КВН с детьми «Знатоки словарного минимума по УМК» (с детьми подготовительных групп)	октябрь	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели
2.14	Экскурсии: - Школа №31 - Города Республики Татарстан (заочно) - Музей истории (ГДДТ) - Памятник Г.Тукаю - Библиотека (СОШ №31)	в течение года	
2.15	Инсценировка чувашской народной сказки «Изий» старшими группами № 5, 10	апрель	
2.16	Реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию в старших группах «Мой родной город».	в течение года	
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО:		
2.17	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению

			детей родному языку), воспитатели
2.18	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом	в течение года	воспитатели
2.19	Рассматривание предметов быта татарского народа в мини-музее детского сада	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	в течение года	
3.4	Консультирование: по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». 1. «Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер» 2. «Взаимосвязь всех участников образовательного процесса в создании языковой среды» 3. «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД» 4. «Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарских групп).	сентябрь сентябрь ноябрь февраль апрель	
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Выступление на семинаре №2 для педагогов «УМК по обучению детей татарскому и родному языкам как форма содействия сохранения и популяризации татарского языка».	в течение года февраль	
3.6	Выставка «Наглядное средство обучения по родному языку» (Методические разработки, наглядные средства).	март	
3.7	Блиц игра для педагогов «Наш богатый край - Татарстан».	апрель	
3.8	Конкурс для педагогов и родителей «По тропам старины» (для национального мини-музея).	апрель	старший воспитатель
3.9	Курсы для педагогов. Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке в группах. День татарского языка (занятия с русскоязычными педагогами по четвергам)	течение года каждый четверг	Бычкова М.Ю. Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку),

	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	по средам	воспитатели
3.10	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке- средняя группа 3. «Страна Играндия»- старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу»- подг.группа	1раз в квартал	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку),
3.11	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	апрель	
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку) воспитатели групп
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	по плану ДОУ	
4.3	Анкетирование «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».	сентябрь	
4.4	Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи». Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая»	февраль апрель	
4.5	Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).	апрель	
4.6	День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).	ноябрь январь апрель	
4.7	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: • «Сәмбелә» - развлечение • «Нәүрүз» - развлечение • «Масленица» – развлечение • «Сабантуй» • «Карга боткасы» • «Татар малае. Татар кызы»	в течение года	
4.8	Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Әнием, матурым – минем ин якыным!» (для татарских групп).	февраль март	
4.9	Развлечение «Путешествие по радуге»	февраль	
4.10	Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»	апрель	
4.11	Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бәйрәме».	в течение года	
4.12	Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку».	февраль март	

4.1 3	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. Консультации для родителей: 1.«Мы изучаем татарский язык». 2.«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак» 3.«Обучение детей татарскому и родному языкам». 4.«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа № 2). 5.«Работа с дошкольниками по народам Поволжья в детском саду».	в течение года сентябрь ноябрь февраль март апрель	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку).
4.1 4	Выступления на групповых родительских собраниях по темам: «Учим татарский язык, используя УМК» (группа №6) «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» (группа № 5) «Речевое общение на родном языке» (группа №7)	декабрь	

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью _____ листов.
Закрепительный талон № 77
«Терезьба» _____ Игнатова Л.Е.

