УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ «Детокий сад № 77 «Теремок» СОГЛАСОВАНО Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 77 «Теремок» бычкова М.Ю. Ильина Л.Е. Введено в действие Рассмотрено и принято на педсовете Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 77 «Теремок» OT «29» 2025 г. OT «29» 08 2025 r. № 135 протокол № 1

## Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку) Хазиевой Сарии Рашитовны на 2025-2026 учебный год **Цель:** Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры, формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

## Задачи:

- 1. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому языку) как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно методического комплекта.
- 2. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
- 3. Оптимизировать психолого педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно патриотического воспитания ребёнка дошкольника посредством учебно методического комплекта, этнокультурно регионального составляющего.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методи	ческая раб	бота
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	сентябрь	
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно – речевого цикла).	в течение года	родному языку)
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку) педагоги ДОУ
1.6	Пополнение экспонатами музея быта татарского народа	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	в течение года	обучению детей родному языку)
1.8	Посещение театров, концертов, выставок.	в течение года	зав. ДОУ
1.9	Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей тат.языку.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.10	Подписка на журналы и газеты на двух государственных языках.	2 раза в год	старший воспитатель Бычкова М.Ю.
1.11	День русского языка	в течение уч.года по четвергам,	воспитатели, узкие специалисты

	Teur tatanchoro garika	спепам	
	День татарского языка	средам	MAND DAVIC
1.12	Подготовка концертных номеров ко всем утренникам (на татарском языке).	в течение года	муз. рук., воспитатель по об. детей род. яз
1.13	День ЭРС	в течение уч.года по пятницам	
1.14	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	май	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		родному изыку)
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	постоянно	
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	декабрь апрель	
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	в течение учебного года	Хазиева С.Р.,
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	в течение года ноябрь февраль март апрель	воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	по плану	
2.6	Праздники и развлечения:  Туган ягым — Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник  День знаний - развлечение  «Нәүрүз» - развлечение  «Нәүрүз» - развлечение  Масленица - развлечение  Цветы нашего края  Карга боткасы - Грачиная каша - развлечение  Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне (совместно со школой)  Путешествие в страну Тукая  Сабантуй	в течение учебного года	Хазиева С.Р., муз. руководители, инструктор по Ф.К.

		<del> </del>	
2.7	<ul> <li>Конкурсы:</li> <li>Республиканский конкурс театральных постановок на родном татарском языке.</li> <li>Городской фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бәхет йолдызы».</li> <li>Конкурс чтецов на татарском и родном языках «Наша армия родная».</li> <li>Конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство».</li> <li>Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы».</li> </ul>	в течение учебного года	совет педагогов, Хазиева С.Р., воспитатели
2.8	Выставка детских работ:  1. «Народные традиции» - выставка стенгазет по традициям народов Поволжья  2. «Творчество Габдуллы Тукая» - «Габдулла Тукай ижаты» - поделки, композиции картины, выполненные в любой технике.	февраль	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели
2.9	Тематические недели:  «А.Алиш-легендар шәхес»  «Тылсымлы әкиятләр» по мультфильмам УМК  «Муса Жәлил – герой шагыйрь»  «Без Тукайлы халык!»  «Край родной мой, Татарстан!»  «Столица нашей Республики – город Казань»  «Символика РТ»  «КамАЗ – сила и гордость Набережных Челнов»  «Кызыл китап эзләреннән»	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.10	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель
2.11	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в течение года	(по обучению детей родному языку), воспитатели
2.12	Международный день родного языка. Музыкально - литературная композиция на тему: «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне» совместно со СОШ№31	февраль	Хазиева С.Р., учителя СОШ№31
2.13	КВН с детьми «Знатоки словарного минимума по УМК» (с детьми подготовительных групп)	октябрь	
2.14	<ul> <li>Экскурсии:</li> <li>Школа №31</li> <li>Города Республики Татарстан (заочно)</li> <li>Музей истории (ГДДТ)</li> <li>Памятник Г.Тукаю</li> <li>Библиотека (СОШ №31)</li> </ul>	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку),
2.15	Инсценировка чувашской народной сказки «Изий» старшими группами № 5, 10	апрель	воспитатели
2.16	Реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию в старших группах «Мой родной город».  ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО:	в течение года	
2.1	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению

	Образовательная деятельность по рисованию, лепке,		детей родному языку), воспитатели
2.18	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом	в течение года	воспитатели
2.19	Рассматривание предметов быта татарского народа в минимузее детского сада	в течение года	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагог	ами	
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	в течение года	
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	в течение года	
3.4	Консультирование: по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».  1. «Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер»  2. «Взаимосвязь всех участников образовательного процесса в создании языковой среды»  3. «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД»  4. «Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарских групп).	сентябрь сентябрь ноябрь февраль апрель	Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Выступление на семинаре №2 для педагогов «УМК по обучению детей татарскому и родному языкам как форма содействия сохранения и популяризации татарского языка».	в течение года февраль	
3.6	Выставка «Наглядное средство обучения по родному языку» (Методические разработки, наглядные средства).	март	
3.7	Блиц игра для педагогов «Наш богатый край - Татарстан».	апрель	
3.8	Конкурс для педагогов и родителей «По тропам старины» (для	апрель	старший
3.9	национального мини-музея). <b>Курсы для педагогов.</b> Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке в группах.	течение года	воспитатель Бычкова М.Ю. Хазиева С.Р., воспитатель (по обучению
	День татарского языка (занятия с русскоязычными педагогами по четвергам)	каждый четверг	детей родному языку),

			<del></del>	
устной родной речи детей допикольного возраста»  Открытый просмогр анимационных сюжетов с обсуждением:  1. «Расскажи всесльчаку»  2. «Тостипцы Мишутке-средняя группа  4. «Помоги Акбам»  5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Аску»-подт.группа  Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению детей родному языкам.  4. Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интерсеа родителей к культурному наследию народов РТ.  Привлечение родителей к организации и проведению по плану догожов для активизации интерсеа родителей к культурному наследию народов РТ.  1 Привлечение родителей к организации и проведению по обучению детей родному языкам.  4. Анкетирование родителей вновь поступивших детей валдением татарскым зыком».  4. Анкетирование родителей вновь поступивших детей валденыем татарскым зыком».  4. Анкетирование родителей вновь поступивших детей валденыем татарскым зыком».  4. Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – воливейный экспонать (для национального мини-мужж).  4. Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – воливейный экспонать (для национального мини-мужж).  4. Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – воливейный экспонать (для национальные пряздники и развлечение «Неуруз» - развлечение «Неуруз» - развлечение «Мы изучаем родной язык» - УМК в поститательно образовательном процессе (Организация ООД, Приглашение родителей на национальные пряздники и развлечение «Неуруз» - развлечение «Письм, матурым минем ин якынымі» (для руссковычных родителей).  4. Развлечение «Письм, матурым минем ин якынымі» (для ресковычных родителей).  4. Развлечение «Письм, матурым минем ин якынымі» (для развлечение прадников «Таила байраме».  4. Варачение «Мой дюбимый край Татарскым предеше года ображения		Обучение педагогов татарских групп по применению УМК	по	воспитатели
Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением:  1. «Расскажи всесп-таку» 2. «Гостипцы Мишугкс-средняя группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «Дель рождения Алсу»-подт.группа 3.11 Проведение интоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. 4			средам	
Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением:  1. «Расскажи всесп-таку» 2. «Гостипцы Мишугкс-средняя группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «Дель рождения Алсу»-подт.группа 3.11 Проведение интоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. 4		устной родной речи детей дошкольного возраста»	1	1
1. «Расскажи весеплаку» 2. «Гостиным Мишутск-средняя группа 3.10 3. «Страна Играндия»-старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Апсу»-подт.труппа Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.  4. Тонопление информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активтавции интереса родителей к культурному наследию народов РТ. Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.  Анкетирование 4. Анкетирование родителей вновь поступивших детей валаением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи». Выставка рисунков: «Напи любимые мультфильмы» - «Павруество Габлудлы Тукая»  Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – вопшебный экспопатъ (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно образовательном процессе (Организация ООД, Просмогр реживых моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: ««Сабантуй» ««Карта образовательном процессе (Организация ООД, Просмогр реживых моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителями и детьми).  Приглашение родителями и детьми).  В течение года  и «Начура» - развлечение ««Сабантуй» ««Карта образователеном процессе (Организация образовательном пр				
1.0   3.10   3.		± ± ± ± • • • • • • • • • • • • • • • •		1
3.10 3. «Страна Играндия»-старшая группа   4. «Помоги Акбаю»   5. «Инсько мальчику Почемучке» «День рождения Алсу»-подл.группа   апрель изтарскому и родпому языкам.   Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.   Привлечение родителей к организации и проведению по плану для информационных стендов, папок - передвижом в течение года привлечение родителей к организации и проведению по плану для информационных стендов, папок - передвижом по плану для информационных детей в течение года по тарадников, развлечений и других мероприятий по обнакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народителей к организации других мероприятий по обнакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народителей владением татарским языком».   «Анкстирование родителей вновь поступивших детей другим дераль апрель волнебный экспонат» (для национального мини-музея).   День открытых дверей «Мы изучаем родиой языко» - УМК в воспитательно - образовательном пропессе (Организация ООД, просмогр режимнать моментов. Практическое организованное вапосли режимных моментов. Практическое организованное вапосли татарском режимных моментов. Практическое организованное в течение («Масления» развлечение «Нограм» развлечение «Нограм» развлечение «Масления» развлечение «Нограм» развлечение «Нограм» развлечение «Путешествие по радуге»   февраль март татарских групп).   Развлечение «Путешествие по радуге»   февраль апрель в течение года (Просмог для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому закых)   февраль дошкольников татарекому закых   февраль дошкольников татарекому закых   февраль дошк		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Хазиева С Р
4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу»-подт.группа 3.11 Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам. 4. Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уполков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ. 1 Привлечение родителей к организации и проведению праздшиков, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. 4.2 Привлечение родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». 4.3 «Анкетирование «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». 4.4 «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». 4.5 Выставка рисупков:  - «Наши любимые мультфильмы»  - «Творчество Габдуллы Тукая»  - «Творчество Габдуллы Тукая»  - «Конкурс для педатогов и родителей «Чудо времени — впрепь вошпебный экспонат!» (для национального мини-музея).  4.5 Конкурс для педатогов и родителей «Чудо времени — апрель вошпетательно - образовательном процессе (Организация ООД, Просмогр режимных моментов. Практическое организованное ваммодействие с родителями и детьми).  1 Приглапение родителей на национальные праздники и развлечение:  - «Сабантуй»  - «Сомбелэ» - развлечение  - «Масленица» – развлечение  - «Масра боткасы»  - «Татар малае. Татар кызы»  - «Варачение «Путешествие по радуте»  - февраль март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуте»  - февраль дошковынков татарскому языку»	3 10		1раз в	
4. «Помоги жоваю» «День рождения Алсу»-нодг.группа проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родпому языкам.  1. Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активации интереса родителей к культурному наследию пародов РТ.    Привлечение родителей к организации и проведению по плану уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию пародов РТ.    Привлечение родителей к организации и проведению по плану праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.    Анкстирование формителей вновь поступивших детей владением татарским языком».    Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».   Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая» апрель воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителей мы и детьми).    Приглашение родителей на национальные праздники и развлечении:	3.10		квартал	
Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.   4			-	`
Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению апрель татарскому и родному языкам.   Ата-аналар белэн эш/ Работа с родителями.   Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурпому наследию народов РТ.   Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.   Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».   Февраль напрель на предеждением татарским добимые мультфильмы»   День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителей на национальные праздники и развлечения:   «Сомбелэ» - развлечение   «Маслегища» - развлечение   «Сабантуй»   «Карта боткасы»   «Татар малае. Татар кызы»   «Татар малае. Татар кызы»   Развлечение «Разуга знаний» (для русскоязычных родителей).   Развлечение «Путепествие по радуте»   февраль Развлечение «Путепествие по радуте»   февраль на предежих групп).   Февраль на предеж				
Татарскому и родному языкам.   Ата-аналар белэн эш / Работа с родителямя   В течение нальной праздников для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.   Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомленно с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.   Анкетирование   Сентябрь владением татарским языком»   Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи»   Доу владением татарским языком»   Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи»   Февраль апрель волитебный экспонать» (для пационального мини-музея).   Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – впрель воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Премотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).   Приглашение родителей на национальные праздники и развлечении:   «Сабантуй»   «Сабантуй»   «Карга боткасы»   «Карга боткасы»   «Карга боткасы»   «Татар малае. Татар кызыю   Развлечение «Разута знаний» (для русскоязычных родителей).   Развлечение «Путешествие по радуте»   Февраль Развлечение «Путешествие по радуте»   Февраль на предение «Путешествие по радуте»   Февраль на предение «Путешествие по радуте»   День девраль на предение «Путешествие по дадуте»   День день на предение по дадуте»   День день на предение по дадутем   День день на предение по			<u> </u>	языку),
4.1 Упатарскому родному языкам.  4.1 Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, голков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.  Привлечению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.  4.2 Попрадшиков, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.  4.3 «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владсишем татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков:  - «Напии любимые мультфильмы»  - «Творчество Габдуллы Тукая»  Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени — водшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглащение родителей на национальные праздники и развлечение:  - «Сомбелэ» - развлечение  - «Сабантуй»  - «Карта боткасы»  - «Татар малае. Татар кызы»  - Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Путепнествие по радуте»  4.8 Развлечение «Путепнествие по радуте»  4.9 Развлечение «Путепнествие по радуте»  4.10 Развлечение «Путепнествие по радуте»  4.11 Организация и проведение семейных праздников «Гагла байроме».  4.12 Мастер - класс для родителей «Игровые приемы обучения допикольников татарскому языку»	3.11		апрель	1
4.1 Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.  Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского парода и народов РТ.  Анкстирование «Анкстирование фактирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени — волнебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в волитательно образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Притлашение родителей на пациональные праздники и развлечения:  • «Сомбеля» - развлечение • «Масрения» — развлечение • «Масра боткасы» — «Татар мызы»  - «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Эадуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Эадуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Путешествие по радуте»  4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  4.11 Организация и проведение семейных праздников (агла байроме».  4.12 Мастер – класе для родителей «Игровые прнемы обучения дошкольников татарскому языку»			-	
4.1 уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.  Привлечение родителей к организации и проведению ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.  Анкетирование  4.3 какетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков:  - «Наши любимые мультфильмы»  - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени — волиебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в вопитательно образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режниных моментов. Практическое организованное ваимодействие с родителями и детьми).  Притлашение родителей на национальные праздники и развлечения:  • «Сомбел» - развлечение  • «Масленица» — развлечение  • «Масленица» — развлечение  • «Карга боткасы»  • «Татар малас. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей).  Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей).  Развлечение «Фонием, матурым — минем ин якыным!» (для татарских групп).  4.9 Развлечение «Мой любимый край Татарстап!»  февраль дошкольников татарскому языку»	4	Ата-аналар белән эш / Работа с родител	ями.	
4.1 уголков для активизации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.  4.2 образование  4.3 «Анкстирование  4.4 «Анкстирование  4.5 выставка рисунков:  4.6 «Напи любимые мультфильмы»  4.7 конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени водистаться и проведению по плану догой выповь поступивших детей сентябрь выставка «Моя семья. Традиции пашей семьи».  4.5 конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени водистать уственные продительно образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителями и детьми).  Приглашение родителями и детьми).  1 праздники и развлечение  4.7 «Маспра откасы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей).  Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Организация и проведение семейных праздников (агало байроме».  4.11 Организация и проведение семейных праздников (агало байроме».  4.12 мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»		• •	P. TOUGHIUG	<u> </u>
Привлечение родителей к организации и проведению по плану дознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.     Анкстирование додителей вновь поступивших детей владением татарским языком».     Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».     Выставка рисунков:	4.1	уголков для активизации интереса родителей к культурному		1
4.2 Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по знакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.  4.3 «Анкетирование одителей вновь поступивших детей владением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени — волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителей на национальные праздники и развлечении:  « «Сомбела» - развлечение  « «Науруз» - развлечение  « «Науруз» - развлечение  « «Карга боткасы»  « «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радута знаний» (для русскоязычных родителей). февраль март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуте»  4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  4.11 Организация и проведение семейных праздников «Сампом» в течение года дошкольников татарскому языку»		наследию народов РТ.	Года	1
4.2 праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского иарода и народов РТ.  Анкетирование  4.3 «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков:  - «Наши любимые мультфильмы»  - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечение:  • «Сомбело» - развлечение  • «Науруз» - развлечение  • «Масленица» — развлечение  • «Масленица» — развлечение  • «Карга боткасы»  • «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для татарских групп).  4.9 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  февраль напрель  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  пода  февраль  февраль  пода  февраль  пода  февраль  пода  февраль  пода  февраль  февраль  пода				1
4.3 анкстирование  4.4 анкстирование  4.5 «Анкстирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».  4.6 «Наши любимые мультфильмы»  — «Творчество Габдуллы Тукая»  4.6 Воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителей на национальные праздники и развлечение  4.7 «Карта боткасы»  — «Сабантуй»  — «Карта боткасы»  — «Татар малас. Татар кызы»  — «Татар малас. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.11 Организация и проведение семейных праздников «Галар слас для родителей «Игровые приемы обучения февраль допкольников татарскому языку»  В течение «Галар кызы»  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения февраль дошкольников татарскому языку»  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения февраль дошкольников татарскому языку»		1 1	по плану	1
народа и народов РТ.  4.3 «Анкстирование «Анкстирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в волшетательно процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: - «Сембело» - развлечение - «Нәүрүз» - развлечение - «Карта боткасы» - «Карта боткасы» - «Татар малае. Татар кызы» - Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Путешествие по радуге» - февраль апрель в течение силизованием в течением силизованием в	4.2			1
4.3 «Анкстирование «Анкстирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков:  - «Наши любимые мультфильмы»  - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:  • «Сембела» - развлечение  • «Наруруз» - развлечение  • «Карта боткасы»  • «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Раууга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаила бойрэме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»			405	1
4.4 «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков:  - «Наши любимые мультфильмы»  - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени волшебный экспонат!» (для национального мини-музся).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:  • «Сомбеле» - развлечение  • «Науруз» - развлечение  • «Масленица» — развлечение  • «Карта боткасы»  • «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радута знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуте»  4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бойроме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	-		<del>                                     </del>	1
Владением татарским языком».  Фотовыставка «Моя семья. Традиции нашей семьи».  Выставка рисунков:  - «Наши любимые мультфильмы»  - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педаготов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:  • «Сомбелэ» - развлечение  • «Масленица» — развлечение  • «Масленица» — развлечение  • «Карга боткасы»  • «Татар малае. Татар кызы»  Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.11 Организация и проведение семейных праздников «Гаило бойрэме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения февраль дошкольников татарскому языку»	4.2		-6-04	1
4.4   Выставка «Моя семья. Традиции нашей семьи». Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы»   февраль апрель волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).   День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).   Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: - «Сомбелэ» - развлечение - «Масленица» — развлечение - «Сабантуй» - «Карга боткасы» - «Татар малас. Татар кызы»  4.8   Развлечение «Радута знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для дарель март татарских групп).   Девраль на преды на пр	4.5	•	сентяорь	1
4.4 Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглащение родителей на национальные праздники и развлечения: - «Сембелэ» - развлечение - «Масленица» — развлечение - «Сабантуй» - «Карга боткасы» - «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге» 4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бойрэме».  4.12 Мастер – клаес для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»		*		1
4.4 «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5. Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  4.6. День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД, Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечение • «Сомбел» - развлечение • «Масленица» – развлечение • «Масленица» – развлечение • «Карга боткасы» • «Татар малае. Татар кызы» • «Татар малае. Татар кызы» • «Татар малае. Татар кызы» • «Вавлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге» февраль 4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаило бойроме». года 4.12 Мастер – клаес для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»		=		1
- «Наши люоимые мультфильмы» - «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечение: • «Сомбелэ» - развлечение • «Масленица» – развлечение • «Карга боткасы» • «Татар малае. Татар кызы» • «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым – минем ин якыным!» (для татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаило бойрэме».  4.12 Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	11			1
- «Творчество Габдуллы Тукая»  4.5 Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:  «Сомбелэ» - развлечение «Масленица» — развлечение «Кабантуй» «Карга боткасы» «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаило бойрэме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	4.4		февраль	1
4.5       Конкурс для педагогов и родителей «Чудо времени – волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).       апрель день открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).       ноябрь январь япрель апрель (по обучению детей родному языку)         4.7       Приглашение родителей на национальные праздники и развлечение (по обучению детей родному языку)       в течение года         4.7       «Карга боткасы» (Карга боткасы» (по обучение учение обучение образь обучение образь обучение образь обучение об				1
4.6 Волшебный экспонат!» (для национального мини-музея).  День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:  «Сомбелэ» - развлечение «Масленица» — развлечение «Карга боткасы» «Карга боткасы» «Карга боткасы» «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге» 4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	4 5		1	1
День открытых дверей «Мы изучаем родной язык» - УМК в воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД, просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).    Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:   «Сомбел» - развлечение   «Мастеница» — развлечение   «Мастеница» — развлечение   «Карга боткасы»   «Карга боткасы»   «Татар малае. Татар кызы»   Развлечение «Фнием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).    4.9   Развлечение «Путешествие по радуге»   февраль на прель   февраль   февра	4.5		1	
4.6       воспитательно - образовательном процессе (Организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).       январь апрель (по обучению детей родиному языку)         4.7       Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:			ноябрь	
Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).  Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:  «Сомбелэ» - развлечение  «Нәүрүз» - развлечение  «Карга боткасы»  «Карга боткасы»  «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Энием, матурым — минем ин якыным!» (для татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»			-	
Взаимодействие с родителями и детьми). Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:  • «Сомбело» - развлечение  • «Ноуруз» - развлечение  • «Сабантуй»  • «Сабантуй»  • «Карга боткасы»  • «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Ранием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Организация и проведение семейных праздников «Гаило бойроме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	4.6		-	(по обучению
Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения:  « «Сөмбелэ» - развлечение « «Нэүрүз» - развлечение « «Масленица» — развлечение « «Сабантуй» « «Карга боткасы» « «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге» 4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  4.11 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»			апрель	
развлечения:      «Сомбелэ» - развлечение     «Нэүрүз» - развлечение     «Масленица» — развлечение     «Карга боткасы»     «Карга боткасы»     «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге» 4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  4.11 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»				
• «Сөмбелэ» - развлечение • «Нэүрүз» - развлечение • «Масленица» — развлечение • «Сабантуй» • «Карга боткасы» • «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Онием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге» 4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  4.11 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»				• /
««Нәүрүз» - развлечение     «Масленица» — развлечение     «Сабантуй»     «Карга боткасы»     «Татар малае. Татар кызы»  Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Әнием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  февраль  4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  4.11 Организация и проведение семейных праздников     «Гаилә бәйрәме».  Кастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»		•		
«Масленица» – развлечение     «Сабантуй»     «Карга боткасы»     «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Әнием, матурым – минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  4.11 Организация и проведение семейных праздников в течение «Гаилә бәйрәме».  4.12 Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»				
<ul> <li>«Масленица» – развлечение</li> <li>«Сабантуй»</li> <li>«Карга боткасы»</li> <li>«Татар малае. Татар кызы»</li> </ul> 4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Әнием, матурым – минем ин якыным!» (для татарских групп). 4.9 Развлечение «Путешествие по радуге» 4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!» 4.11 Организация и проведение семейных праздников в течение «Гаилэ бэйрэме». 4.12 Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	4.7			1
• «Карга боткасы» • «Татар малае. Татар кызы»  4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Әнием, матурым — минем ин якыным!» (для март татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»  4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»  4.11 Организация и проведение семейных праздников в течение «Гаилә бәйрәме».  4.12 Мастер — класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»		•	года	1
<ul> <li>◆ «Татар малае. Татар кызы»</li> <li>4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Әнием, матурым – минем ин якыным!» (для март татарских групп).</li> <li>4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»</li> <li>февраль</li> <li>4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»</li> <li>4.11 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».</li> <li>4.12 Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»</li> </ul>		•		1
<ul> <li>◆ «Татар малае. Татар кызы»</li> <li>4.8 Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Әнием, матурым – минем ин якыным!» (для март татарских групп).</li> <li>4.9 Развлечение «Путешествие по радуге»</li> <li>февраль</li> <li>4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»</li> <li>4.11 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».</li> <li>4.12 Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»</li> </ul>		•		1
4.8       Развлечение «Радуга знаний» (для русскоязычных родителей).       февраль         Развлечение «Энием, матурым – минем ин якыным!» (для татарских групп).       февраль         4.9       Развлечение «Путешествие по радуге»       февраль         4.10       Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»       апрель         4.11       Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».       в течение года         4.12       Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»       февраль		•	!	1
Развлечение «Әнием, матурым – минем ин якыным!» (для татарских групп).         4.9       Развлечение «Путешествие по радуге»       февраль         4.10       Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»       апрель         4.11       Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».       в течение года         4.12       Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»       февраль	4.8	<u> </u>	февраль	1
татарских групп).  4.9 Развлечение «Путешествие по радуге» февраль 4.10 Развлечение «Мой любимый край Татарстан!» апрель 4.11 Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме». года 4.12 Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		1
4.9       Развлечение «Путешествие по радуге»       февраль         4.10       Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»       апрель         4.11       Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».       в течение года         4.12       Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»       февраль		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		1
4.10       Развлечение «Мой любимый край Татарстан!»       апрель         4.11       Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме».       в течение года         4.12       Мастер – класс для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»       февраль	49		феврапь	1
4.11 Организация и проведение <b>семейных праздников</b> «Гаилэ бэйрэме».  4.12 <b>Мастер</b> – <b>класс</b> для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>	1
«Гаилэ бэйрэме». года 4.12 <b>Мастер</b> – <b>класс</b> для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	<del></del>	• • •	-	1
4.12 <b>Мастер</b> – <b>класс</b> для родителей «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» февраль	4.11			1
дошкольников татарскому языку»		*		1
	4.12		февраль	1
«Игровые приемы обучения дошкольников родному языку». март				1
		«Игровые приемы обучения дошкольников родному языку».	март	

4.1	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по	в течение	
3	обучению детей татарскому, родному языкам.	года	
	Консультации для родителей:		
	1.«Мы изучаем татарский язык».	сентябрь	
	2.«Балачак – уйнап-көлеп үсэр чак»	ноябрь	
	3. «Обучение детей татарскому и родному языкам».	февраль	Хазиева С.Р.,
	4.«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №	март	воспитатель
	2).	_	(по обучению
	5.«Работа с дошкольниками по народам Поволжья в детском	апрель	детей родному
	саду».	1	языку).
4.1	Выступления на групповых родительских собраниях по темам:		• ,
4	«Учим татарский язык, используя УМК» (группа №6)		
	«Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях	декабрь	
	ДОУ» (группа № 5)		
	«Речевое общение на родном языке» (группа №7)		

